

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы
религиозных культур и светской этики».**

Модуль «Основы светской этики»

Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 1 год в 4 классе.

Рабочая программа разработана НМО учителей начальных классов, определяет организацию образовательной деятельности учителя в гимназии по учебному предмету «Основы светской этики».

Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором гимназии.

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1
от 29 «августа» 2023 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 С.В. Хаустова
29 «августа» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 классов

Составители: НМО учителей
начальных классов

Выписка верна
Директор гимназии
30.08.2023

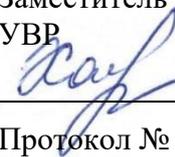
Документ подписан электронной подписью

Пользователь: Шмадченко Татьяна
Михайловна, Директор
"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ Сертификат
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 00990c0b396745b96e5148cd9dd069f360
УЧРЕЖДЕНИЕ\ "ГИМНАЗИЯ №7 Действителен с 26.05.2023 по18.08.2024
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
С.В.ВАСИЛЕВА\ "Г.БРЯНСКА"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Управление образования Брянской городской администрации
МБОУ "Гимназия № 7" г. Брянск

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Хаустова С.В.
Протокол №
от "29" августа 2023 г.

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Гимназия №7» г.
Брянска

Приказ от 01.09.2023
№139


Шмадченко Т.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Составители: НМО учителей
начальных классов

Брянск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 ч. (из расчета 1 ч в неделю)

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования имеется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, формирование первоначальных представлений о светской этике, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности; осознание ценности человеческой жизни.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни.

Изучая основы светской этики учащиеся знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с

гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета.

Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий. Тем самым курс готовит младших школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

Следует иметь в виду, что изучение норм нравственности и культуры поведения особенно ценно в детском возрасте, когда происходит активная социализация ребенка. Учащиеся получают знания о социальных нормах поведения, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Необходимо соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса. Реализовать эту задачу помогут вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности — воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения. На уроках светской этики у учащихся развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из

спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Чтобы воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства, необходимо воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине — России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно

своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к знаниям и умениям к концу изучения курса

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия этики;
- значение общечеловеческих норм морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- правила этикета за столом;
- основные принципы, заложенные в правила этикета.

Учащиеся должны уметь:

- излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- устанавливать личностную и гражданскую позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- излагать свое мнение по поводу значения этикета в жизни людей и общества;
- уметь пользоваться столовыми приборами.

Основное содержание учебного модуля «Основы светской этики».

Первое полугодие:

Раздел 1. Этика общения.

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел 2. Этикет.

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Раздел 3. Этика человеческих отношений.

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к любви и доверию. Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

Второе полугодие:

Ежели вы вежливы и к этике не глухи.

Раздел 1. Простые нравственные истины.

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие - закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Раздел 2. Душа обязана трудиться.

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер.

Источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Раздел 4. Судьба и Родина едины.

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Основы религиозных культур и светской этики
Основы светской этики
4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	По плану	по факту	
1.			Этика – наука о нравственной жизни человека.

Раздел 1. Этика общения

2.			Добрым жить на белом свете веселей.
3.			Правила общения для всех.
4.			От добрых правил – добрые слова и поступки.
5.			Каждый интересен.

Раздел 2. Этикет.

6			Премудрости этикета.
7			Красота этикета.
8			Простые школьные и домашние правила этикета.
9			Чистый ручеек нашей речи.

Раздел 3. Этика человеческих отношений.

10.			В развитии добрых чувств – творение души.
11.			Природа – волшебные двери к добру и доверию.
12.			Чувство Родины.
13.			Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе.

14.			Чтобы быть коллективом.
15.			Коллектив начинается с меня.
16.			Мой класс – мои друзья.
17.			Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Раздел 1. Простые нравственные истины.

18.			Жизнь священна.
19.			Человек рождён для добра.
20.			Милосердие – закон жизни.
21.			Жить во благо себе и другим.

Раздел 2. Душа обязана трудиться.

22.			Следовать нравственной установке.
23.			Достойно жить среди людей.
24.			Уметь понять и простить.
25.			Простая этика поступков.

Раздел 3. Посеешь поступок - пожнёшь характер.

26.			Общение и источники преодоления обид.
27.			Ростки нравственного опыта поведения.
28.			Доброте сопутствует терпение
29.			. Действия с приставкой «со».

Раздел 4. Судьба и Родина едины.

30.			С чего начинается Родина.
31.			В тебе рождается патриот и гражданин.
32.			Человек – чело века.
33.			Слово, обращённое к себе.

34.			Обобщающий урок	1
-----	--	--	-----------------	---